

Wij helpen kleuters en schoolgaande kinderen met:

- een verstandelijke beperking

Misschien verloopt de ontwikkeling van uw kind wat vertraagt of anders. Het neemt vaardigheden en gedrag niet spontaan over uit de omgeving en het heeft wat extra aandacht en uitleg nodig. Uw kind heeft niet enkel verstandelijke moeilijkheden, maar ook behoefte om ondersteuning te krijgen bij het (zelfstandig) uitvoeren van en deelnemen aan activiteiten.

- een autismespectrumstoornis (ASS)

Kinderen met ASS reageren niet altijd passend op signalen uit hun omgeving. Ze begrijpen volwassenen of andere kinderen niet goed, waardoor ze ook het groepsgebeuren al eens kunnen verstoren of liever alleen spelen. Veranderingen en nieuwe situaties kunnen hun uit evenwicht brengen en hun gedrag is soms moeilijk te begrijpen.

- AD(H)D

Deze kinderen kunnen hun aandacht moeilijk behouden. Dit met of zonder aanwezigheid van hyperactief gedrag. Ze vallen gewoonlijk op door overbeweeglijk en impulsief gedrag, zijn soms onhandig, prullen overal aan of raken alles kwijt. Ondanks hun goede verstandelijke mogelijkheden, presteren ze wisselend en is het inprenten van leerstof moeilijk.

- een complexe ontwikkelingsstoornis

Wanneer er sprake is van een verstoorde ontwikkeling op vlak van de schoolse vaardigheden of gesproken taal kan uw kind een specifieke leerstoornis of een taalstoornis hebben. De intelligentie van uw kind is normaal, het krijgt voldoende taalaanbod en er zijn geen problemen met zicht of gehoor. Indien zo'n stoornis voorkomt in combinatie met moeilijkheden op een ander ontwikkelingsdomein zoals bv. motoriek, visuospatieel functioneren, geheugen,...

Hoe aanmelden?

De aanmelding gebeurt telefonisch. [Meer informatie hieromtrent vindt u op onze website.](#)

Na doorlopen van de wachtlijst wordt een afspraak gemaakt voor een eerste gesprek waarin het probleem wordt verkend. Nadien wordt een multidisciplinair onderzoek gepland. Een verwijfsbrief van een arts is noodzakelijk.

Het multidisciplinair onderzoek

Tijdens een bilanfase onderzoeken we of het kind in aanmerking komt voor multidisciplinaire revalidatie en wordt de hulpvragen van alle betrokkenen in kaart gebracht.

Het onderzoek omvat:

- Taal
- Psychologisch onderzoek (intelligentie, aandacht, geheugen, sociaal functioneren en emotionele beleving)
- Beweging (grote motoriek, fijne motoriek, visuo-motoriek, schrijven)
- Schoolse vaardigheden: spelling, lezen en rekenen.
- Een gesprek bij een kinder-revalidatiearts/psychiater

Na een teamoverleg volgt er een adviesgesprek waarin de resultaten van de onderzoeken besproken worden.

Multidisciplinaire behandeling

Er wordt een behandelingsplan opgesteld waar het kind in al zijn facetten centraal staat. Motivatie, werkhouding, probleemoplossende vaardigheden en omgang met eigen mogelijkheden en beperkingen komen ruimschoots aan bod.

Daarnaast heeft elke discipline zijn eigen specifieke invalshoek of werkdomein:

- **Logopedie:** ondersteuning van algemene spraak- en taalvaardigheden en communicatie, lees- en spellingsstoornissen, stimuleren van de auditieve vaardigheden.
- **Ergotherapie:** ondersteunen van de voorbereidende rekenvoorwaarden, het rekenen, de fijne motoriek en de visuele waarneming.
- **Psychomotoriek:** basismotorische vaardigheden, schrijven, visuele waarneming, via spel en beweging werken aan houding en (leer)gedrag.
- **Psychologische begeleiding:** individuele begeleiding van kinderen met verwerkingsmoeilijkheden, sociale problemen, aandachts- en werkhoudingstekorten. Stimuleren van spelvaardigheden. Ouderbegeleiding.
- **Sociale dienst:** de sociaal assistente staat in voor het intake- en het adviesgesprek. Zij verzorgt de correspondentie met de zorgkassen.
- **Arts:** globale coördinatie en opvolging van de verschillende therapieën. Indien nodig medicamenteuze behandeling, in overleg met de ouders en behandelende arts.

Praktisch

- De multidisciplinaire behandeling bestaat uit minstens 2 verschillende disciplines per maand, afhankelijk van de problematiek, zoals bepaald is in de overeenkomst met het Departement Zorg.
- Er wordt per kind een verantwoordelijke therapeut aangesteld die het dossier van dichtbij opvolgt, oudergesprekken organiseert en de contacten verzorgt met de school of andere diensten.

- De terugbetaling voor de behandeling wordt jaarlijks door de sociaal aangevraagd en door de zorgkassen erkend voor een duur contingent van maximaal 648 eenheidsprestaties, afhankelijk van de problematiek.
- Een therapeutische eenheidsprestatie duurt minimaal 30 minuten en maximum 180 minuten en dit meestal 2 tot 3 maal per week.
- Alle therapeutische eenheidsprestaties worden door de zorgkas aan het revalidatiecentrum uitbetaald op basis van een maandelijkse factuur. Per eenheidsprestatie bedraagt het persoonlijk aandeel 2,20 euro (bedrag jaarlijks indexeerbaar per 1 januari).
- Zorggebruikers die recht hebben op verhoogde tegemoetkoming (OMNIO-statuut) zijn vrijgesteld van het betalen van het persoonlijk aandeel. De kosten zijn helemaal gedragen door de Vlaamse Sociale Bescherming.
- Buiten de vaste sluitingsperiode, lopen de therapieën tijdens de vakanties gewoon door.

Ons team bestaat uit:

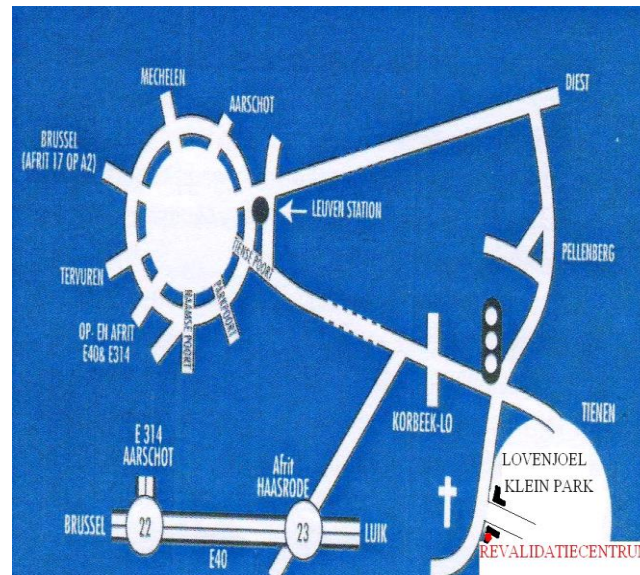
- Algemeen directeur (1)
- Kinder-en revalidatiearts, ook medisch directeur (1)
- Kinder-en jeugdpsychiater (2)
- Teamcoördinator (1)
- Kwaliteitscoördinator (1)
- Sociaal assistente (1)
- Orthopedagoge (2)
- Klinisch psychologen (2)
- Logopedisten (4)
- Ergotherapeuten (2)
- Kinesitherapeuten / psychomotorische therapeuten (3)
- Administratief medewerker (1)
- ICT-medewerker (1)
- Boekhouder (1)

Contact

Klein Park 9
3360 Bierbeek (Lovenjoel)
016/ 84.57.87
www.zeplin.be

Bereikbaarheid

Busverbinding: Vanuit Leuven Bus 8, Bus 380
Vanuit Tienen Bus 380



Het revalidatiecentrum bevindt zich in het Domein Klein Park, eerste gebouw aan uw rechterzijde.



● CAR Lovenjoel
Maatschappelijke zetel:
Klein Park 9
B- 3360 Bierbeek-Lovenjoel
Tel: +32 (0)16 84 57 87
lovenjoel@zeplin.be

● CAR Woluwe
Georges Henrilaan 278
B-1200 Brussel
Tel: +32 (0)2 736 55 46
woluwe@zeplin.be

vzw Zeplin
www.zeplin.be